

# Gleitzeit im Rahmen vom Projekt 21

---



**7-eLearning**  
Nachhaltig Lehren und Lernen



Achim Bäumer  
CC-BY-SA 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

# Grundidee

---

- Die Gleitzeit darf die eigentliche Stundentafel der Klasse nicht verringern.
- Die Gleitzeit kann individuell an die Bedürfnisse der Klasse angepasst werden:
  - Offener Einstieg;
  - Anzahl der Gleitzeitstunden im Vormittag und Nachmittag.
- Gleitzeit im Vormittag geht vor Gleitzeit im Nachmittag bei der Planung des äußeren Rahmens durch den Lernbegleiter.
- Die Gleitzeit im Nachmittag gilt für den Lernbegleiter als Aufsicht.
- Die Gleitzeit „verhindert“ ein zu spät kommen - und schafft somit mehr effektive Lernzeit.
- Die SchülerInnen planen ihre individuelle Gleitzeit durch eine Absichtserklärung, welche in einer Übersicht offen einzusehen ist.

# Technik der Gleitzeit

---

- Die Schülerschaft bekommt kostenlos eine Chip zum Einloggen. Bei Verlust des Chips kostet der nächste 2 Euro.
- Das Einloggen klappt an allen Geräte und an allen Standorten.
- Für die Gleitzeitstunden müssen eigene Interessensgruppen angelegt werden. In den Gleitzeitstunden dürfen keine Stunden des Stundenplans liegen.
- Die Gleitzeitstunden müssen im Klassenbuch durch den Lernbegleiter am Ende des Tages bestätigt werden.
- Die Gleitzeit bezieht sich immer auf eine „Pflichtleistung“ von 62,5% welche sich auf die gesamten Gleitzeit im angegebenen Zeitraum beziehen. Die restlichen Stunden in der Stundentafel spielen keine Rolle für die Gleitzeit.

# Ur-Gleitzeit in der HSA Klasse

---



**Stundenplan**



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0					
1		+	+	+	+
7		+	+	+	+

8 Stunden werden angeboten, davon mussten SchülerInnen 5 Stunden absolvieren.

Daraus ergab sich die 62,5 Prozent

Ein Ziel war auch die Aufstockung der Stundentafel.

# Rechenbeispiel 1

Geht nicht!



**Stundenplan**



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0					
1		+	+	+	+
7					

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden

Davon 62,5 Prozent sind ca. 113 Minuten

>>> Verlust von Stunden der Stundentafel!!!

# Rechenbeispiel 2

Geht nicht!



**Stundenplan**



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0		+	+	+	+
1		+	+	+	+
7					

Diese „Verlustrechnung“ ist unabhängig  
von der Anzahl der Tage!

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden  
4 mal 20 = 80 Minuten offener Einstieg

Davon 62,5 Prozent sind ca. 163 Minuten

>>> Verlust von Stunden der Stundentafel!!!

# Rechenbeispiel 3

Geht!



**Stundenplan**



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0		+	+	+	+
1		+	+	+	+
7			+		

*Theoretisch 4 ganze Schulstunden  
plus 11 Minuten*

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden  
4 mal 20 = 80 Minuten offener Einstieg dazu  
1 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu  
>>> 305 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind ca. 191 Minuten

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 11 Minuten über Stundentafel!

# Rechenbeispiel 3a (BUS)

Geht!



**Stundenplan**



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0		+		+	
1		+		+	
7		+			

2 mal 45 = 90 Minuten Stundentafelstunden  
2 mal 20 = 40 Minuten offener Einstieg dazu  
1 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu  
>>> 175 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind ca. 109 Minuten

*Theoretisch 2 ganze Schulstunden  
plus 19 Minuten*

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 19 Minuten über Stundentafel!



# Rechenbeispiel 4

Geht!



**Stundenplan**



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0					
1		+	+	+	+
7		+	+	+	

*Theoretisch 4 ganze Schulstunden  
plus 17 Minuten!*

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden  
3 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu  
>>> 315 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind ca. 197 Minuten

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 17 Minuten über Stundentafel!

# Rechenbeispiel 4b (BUS)

Geht!



**Stundenplan**



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0					
1		+		+	
7		+		+	

*Theoretisch 2 ganze Schulstunden  
plus 23 Minuten!*

2 mal 45 = 90 Minuten Stundentafelstunden  
2 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu  
>>> 180 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind ca. 113 Minuten

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 23 Minuten über Stundentafel!

# Rechenbeispiel 5 (HSA)

Geht!



**Stundenplan**



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0		+	+	+	+
1		+	+	+	+
7		+	+	+	+

4 mal 45 = 180 Minuten Stundentafelstunden  
4 mal 20 = 80 Minuten offener Einstieg dazu  
4 mal 45 als Gleitzeit im Nachmittag dazu  
>>> 440 Minuten

Davon 62,5 Prozent sind 275 Minuten

*Theoretisch ganzen Vormittag (0 und 1)  
plus 15 Minuten im Nachmittag*

>>> Gleitzeit effektiv! Ca. 15 Minuten über Stundentafel!

# Wichtig zu wissen

---

- EduPage denkt immer positiv 😊 Für noch nicht abgearbeitete Tag vermutet EduPage immer dass die Schülerinnen und Schüler die maximale zu leistende Gleitzeit machen.
- Die Gleitzeitintervalle lassen sich im Bereich Berichte einstellen. Diese sollten in der Regel aber bei 1 Woche liegen.
- Sobald SchülerInnen sich einloggen, sollten sie auch mit der Arbeit beginnen. Offener Einstieg gilt nicht als Gleitzeit, wenn diese mit Frühstück oder Erzählrunde begonnen wird.
- Schülerinnen und Schüler die die 7. Stunde später beginnen, müssen sich nach der 6. Stunde ausloggen und dann zum Beginn der Gleitzeit am Mittag wieder einloggen.

# Gleitzeitrechner

---

<https://1drv.ms/x/s!AuSEmE6B4Xa0zAc5dl38zJweQdC-?e=hPE7xZ>



# Einstellungen bei Edupage

**Lerngruppen-Einstellungen**  
Bitte füllen Sie die folgenden Felder aus

Unterrichtende Lehrkräfte: Achim Bäumer Sibylle Jordan  
Lehrer Lehrer

**Wählen Sie die Lehrkräfte aus:**

Wählen Sie die Lehrkräfte, mit welchen Sie den Stoffverteilungsplan teilen wollen (z.B. beim Teamteaching). Von Ihnen gewählte Lehrkräfte werden die gleichen Rechte für Anpassung des Stoffverteilungsplans haben. Der Stoffverteilungsplan wird auch in deren Liste angezeigt. Wählen Sie weitere Lehrkraft, wenn Sie das selbe Fach mit dieser Lehrkraft teilen und die Stunde abwechselnd halten. Wenn Sie aber verschiedene Gruppen unterrichten, so muss jede Lehrkraft ihren eigenen Lehrplan erstellen.

Schulfach: --- Interessengruppe ---

- Name: Eva Jordan Kurzname

- Standard und Jahrgangsstufe: Interessengruppe --- Nicht eingestellt ---

- Beschreibendes Bild:

Klasse: KL-Jordan

Schüler\*innen / Gruppen: Alle Schüler aus der/den gewählten Klasse/n

Lerngruppen-Einstellungen

☒ Gültige offizielle Lerngruppe  
(Kreuzen Sie dieses Feld an, wenn diese Unterrichtsverteilung eine aktuelle Lerngruppe von Ihnen ist. Sie können beliebig viele Unterrichtsverteilungen erstellen, aber nur einen gültigen Lerngruppe pro Gruppe und Fach.)

☐ Genehmigt  
(Diese Lerngruppe wurde vom Admin noch nicht genehmigt [Mehr erfahren](#))

Zeitpunkt der Stunde: Dienstag  
0 Wöchentlich - 07.08.2023 - 22.06.2024

[Hilfe](#) [+ DEM STUNDENPLAN HINZUFÜGEN](#) Speichern Schließen

Schritt 1.:  
Interessensgruppen für alle  
Gleitzeitstunden anlegen!

# Einstellungen bei Edupage

Browser: [siebengebirgsschule.edupage.org/dashboard/eb.php?eqa=bW9kZT1yZXBvcnRz](https://siebengebirgsschule.edupage.org/dashboard/eb.php?eqa=bW9kZT1yZXBvcnRz)

Startseite | Benachrichtigungen | Webseitsuche | Klassen | Unterrichtsplanung | Kommunikation | Agenda Online | Einstellungen

**Berichte 2023/2024**

Berichte: Schüler-Abwesenheit - E... | Gültigkeit: Ausgewählter Tag | 08.08.2023 | Spalten, Filter | Interessengruppe: Eva Jordan | mehr | Schulfach: Interessengruppe | 2023/2024 | Hilfe

**Berichte:** Schüler-Abwesenheit - E... | **Gültigkeit:** Ausgewählter Tag | **08.08.2023** | **Interessengruppe:** Eva Jordan | **Schulfach:** Interessengruppe

Schüler*in	Interessengruppe		
	%	Minute	Abweichung
Yassin Ait el Hinte	100	65	24
Leonardo Camejo Morejon	100	65	24
Arthur Dahl	100	65	24
Lucas-Daniel Dorn	100	65	24
Janis Fingerhuth	100	65	24
Felix Grüner	100	65	24
Ilija Ivascenco	100	65	24
Anna Mirbach	100	65	24
Eric Nickel	100	65	24
Gabriel Roberts	100	65	24
Max Tester	0	0	41
Marie-Test Testmarie	30.77	20	21
Chimi Tshering	93.85	61	20
Nicolas Von Preuschen	100	65	24

Drucken | Speichern | Seitenansicht | A4 - Hochformat | Schriftgröße 100% | OK

**Berichte**

**Immer Tage der abgelaufenen Woche angeben**

**2 Stunde gefehlt**

**1 Stunde gefehlt**