



Diagnostik und Leistungsmessung

1. **Förderplanung** im sonderpädagogischen und fachlichen Bereich.
 - a. Wird jedes Quartal gemeinsam mit den Eltern besprochen.
 - b. Erstellung über ein festes Förderplanprogramm mit Verknüpfung zu unseren Kompetenzrastern und der MESK.
 - c. Grundlage unseres (Sonder-) Pädagogisches Handeln.
 - d. Im sonderpädagogischen Bereich haben wir ein breites Instrumentarium an standardisierten Testverfahren

2. **Leistungsdiagnostik zur Erstellung von Leistungsprofilen in den Hauptfächern** in allen Jahrgangstufen.
 - a. Großes **Diagnostikpaket von Westermann** gemeinsam in der Kooperation mit dem Godesheim angeschafft.
 - b. Individueller Einsatz, besonders bei Neuzugängen.

3. **Musterklassenarbeiten und Erwartungshorizonte für die Hauptfächer in allen Jahrgangstufen** und den beiden Bildungsgängen.
 - a. Schulintern im Rahmen der Erstellung des SIC im Kollegium über ein Jahr lang erstellt.
 - b. Ein Beispiel befindet sich für Sie in den Unterlagen – sonst alles auf dem Stick (zu viele Dateien). Die Lernbegleitungen können – wie bei allen anderen aufgeführten Punkten - auf eine eigene Cloudlösung zugreifen.
 - c. Klassenarbeit (3 Exemplare) werden durch Schulleitung immer gesichtet.

4. **Interne „zentrale HS9 Prüfung“**
 - a. Schaffung eines **gemeinsamen Standards** für den HS9 Abschlusses.
 - b. Orientierung für Schulzeitverlängerungen und Übergängen in die 10A oder 10B.





5. Leistungsprofilbögen

- a. **Übersicht der zu leistenden Prüfungen** und Dokumentation der Ergebnisse.
- b. Wichtigstes Element beim **Übergangsmanagement**.
- c. **Vernetzung** mit den **Musterklassenarbeiten** und **Erwartungshorizont**.

6. Rückmeldung und Bewertung über Edupage

- a. Transparente Rückmeldung vom **wöchentlichen Lern und Entwicklungsgespräch**.
- b. Prozessorientierte **Rückmeldung und Bewertung** in den einzelnen Fächern. Hier lassen sich individuelle Statistiken ablesen.
- c. Alle Nachrichten gehen immer an Schüler:innen und Erziehungsberechtigte.

7. Portfolio und Ergebnisablage über individuelle Cloud

- a. Alle Portfolios, Wikis und Ergebnisse werden als Standard systematisiert auf **Cryptpad** Datensicher für Schüler:innen und Lernbegleitungen einsehbar abgelegt.

8. Arbeitsrückmeldung über Lern-Navi

- a. Alle **Arbeitssteps** werden über das Lern-Navi dokumentiert.

9. Lerntagebuch

- a. Neues Reflexions- und Dokumentationsinstrument auf den Schüler:innen I pads.
- b. Eine Verlinkung besteht zu den Lernbegleitungen.
- c. Alle „**Hilfswerkzeuge**“ zum Erlernen des **eigenverantwortlichen Lernens** sind hier gebündelt.
- d. Alle **Kompetenzen** in den einzelnen Hauptfächern und Bildungsgängen sind hier durch Lernbegleitungen und Schüler:innen zu reflektieren.
- e. Die Arbeit in den **Kreativräumen** wird hier verpflichtend dokumentiert.

